



Talleres de Matemáticas Divertidas

Actividades

Para niños de 6 a 12 años

“Los niños aprenden mucho más jugando que estudiando, haciendo que mirando. El juego que hacen solos sin el control de los adultos es la forma cultural más alta que toca un niño. Los niños que han podido jugar bien y durante mucho tiempo serán adultos mejores.” Francesco Tonucci

Marisa Reguero Delgado

LudiMates



Contenido

Descripción de los Talleres	3
Taller de Lógica	4
Niños de 1º a 4º de Primaria (1 ^{er} y 2º ciclo).....	4
Niños de 3º a 6º de Primaria (2º y 3 ^{er} ciclo).....	4
Taller de Geometría	5
Niños de 1º y 2 de Primaria (1 ^{er} ciclo).....	5
Niños de 3º a 6º de Primaria (2º y 3 ^{er} ciclo).....	5
Taller de Números y Operaciones	6
Niños de 1º y 2º de Primaria (1 ^{er} ciclo).....	6
Niños de 3º y 4º de Primaria (2º ciclo).....	6
Niños de 5º y 6º de Primaria (3 ^{er} ciclo).....	6
La Profesora	7
Datos de contacto	7



Descripción de los Talleres

Talleres de **matemáticas** para **niños de 6 a 12 años**, con un enfoque lúdico y experimental. En estos talleres se realizan **juegos, dinámicas y experimentación con material didáctico**, para acercar las matemáticas a los participantes de forma natural y divertida.

Ante una asignatura con contenidos tan abstractos, estos talleres permiten que los niños se acerquen a ella de manera más **lúdica, activa y personalizada** de lo que permiten las clases habituales en el colegio, en las que hay que cumplir con unos contenidos curriculares para todos los alumnos.

Los niños experimentan antes de asimilar los conceptos mentalmente o expresarlos con palabras. Prueban, investigan y observan lo que la realidad les cuenta.

Están especialmente indicados para **grupos grandes**, de 20 a 25 niños, resultando la opción más adecuada para **grupos escolares**. Dependiendo de las características de la sala y de las edades de los niños, puede ser necesario contar con un adulto de apoyo para mayor vigilancia.

Por lo general es más beneficioso separar a los niños por edades más o menos parecidas, al menos en los siguientes grupos:

- 1º y 2º de Primaria.
- 3º a 6º de Primaria.

El espacio para realizar el taller es aconsejable que cuente con una **parte diáfana** donde poder hacer algunas actividades en el suelo. En este caso, es recomendable contar con **sillas y algunas mesas** donde los niños puedan apoyarse para realizar algunas actividades, pero se pueden hacer también todas las sesiones sentados en el suelo (en alguna alfombra o tapices por ejemplo).

El **aula de una clase** de un centro escolar resulta una opción totalmente adecuada.

Se detallan a continuación las **actividades** que se realizan normalmente en cada sesión, aunque se pueden programar sesiones nuevas.



Taller de Lógica

Este taller normalmente se realiza en **sesiones** de **1h 30m**. Está orientado a desarrollar en el niño una serie de capacidades que le serán útiles a lo largo de su vida, como la **observación**, la **relación**, la **búsqueda de estrategias**, la **deducción** o la **generalización de resultados**.

Niños de 1º a 4º de Primaria (1º y 2º ciclo)

1. **Juegos de lógica con material didáctico (bloques lógicos):** juegos de conocimiento, juegos de dados y juego de la pieza escondida.
2. **Juegos de conjuntos vivenciales y sobre el papel:** juegos para comprender la intersección, unión e inclusión de conjuntos.
3. **Construcción de figuras geométricas con Tangram:** para trabajar habilidades como la orientación y estructuración espacial, la atención, la coordinación visomotora y la percepción visual.

Niños de 3º a 6º de Primaria (2º y 3º ciclo)

1. **Juegos de ingenio manipulativos:** misioneros y zombis cruzando el río; reto de los calcetines.
2. **Juegos de conjuntos vivenciales y sobre el papel:** juegos para experimentar y comprender la intersección, unión e inclusión de conjuntos.
3. **Resolución de "Edificios":** juego de lógica con Policubos.

Si existe la posibilidad de separar a los niños por cursos o ciclos, los de 3º y 4º realizan las mismas actividades que los de 1º y 2º, pero con un nivel más avanzado (juegos con más cantidad de bloques lógicos).

Si sólo se pueden hacer dos grupos, se une a los niños de 3º y 4º con los de 5º y 6º, y realizan sus mismas actividades (más estimulantes para los más mayores y aptas para los más pequeños).



Taller de Geometría

Este taller normalmente se realiza en **sesiones** de **1h 30m**. Está orientado a fomentar en el niño la **percepción espacial**, la motivación por el conocimiento de las **formas básicas** del entorno y la **clasificación** de las mismas. Fomenta también la **creatividad**, a través de la construcción de formas geométricas.

Niños de 1º y 2 de Primaria (1º ciclo)

1. **Introducción a los polígonos, de la mano de Ludy y Maty:** para aprender conceptos como interior, exterior, lados, diagonales y vértices.
2. **Reconocimiento de polígonos con dinámicas:** diferencias entre polígonos cóncavos y convexos y reconocimiento de lados y diagonales.
3. **Dinámicas de clasificación de polígonos:** juegos para clasificar los polígonos en cóncavos o convexos y en simétricos o no simétricos.
4. **Construcción de polígonos con geoplano:** para representar los polígonos que han aprendido anteriormente.
5. **Construcción de poliedros gigantes:** construcción de pirámides con pajitas grandes.
6. **Construcción de poliedros para llevar:** construcción de un **octaedro** con palillos y gominolas.

Niños de 3º a 6º de Primaria (2º y 3º ciclo)

1. **Introducción a las formas geométricas:** para aprender y reflexionar sobre las distintas formas geométricas que existen en el entorno.
2. **Construcción de cuadriláteros con materiales manipulativos:** para comprender cómo se clasifican y facilitar la memorización de nombres.
3. **Construcción de polígonos con geoplano:** para representar los polígonos que han aprendido anteriormente y practicar el cálculo de áreas.
4. **Construcción de poliedros gigantes:** construcción de pirámides con pajitas grandes.
5. **Construcción de poliedros para llevar:** construcción de un **icosaedro** con palillos y gominolas.



Taller de Números y Operaciones

Este taller normalmente se realiza en **sesiones** de **1h 30m**. Está orientado a fomentar en el niño la motivación por el conocimiento de los **números** y las **operaciones**, mediante dinámicas y material manipulativo para facilitar la comprensión de la **abstracción numérica**.

Niños de 1º y 2º de Primaria (1º ciclo)

1. **Juegos con el Panel Numérico del 1 al 100**: detectar patrones y realizar movimientos en unidades y decenas (sumas y restas de 1 y 10).
2. **Juego vivencial en el Panel Numérico del 1 al 100**: colocar los números del 1 al 100 en el orden del panel.
3. **Puzle del Panel Numérico del 1 al 100**: para aprender a reconstruir el panel de manera individual.
4. **Juego vivencial en la Recta Numérica del 1 al 100**: sumar con **Policubos**.

Niños de 3º y 4º de Primaria (2º ciclo)

1. **Números Triangulares, Cuadrados y Cúbicos con Regletas**: para visualizar el porqué del nombre de estos peculiares números.
2. **Multipliación con Regletas y papel cuadriculado**: para descubrir la forma de la multiplicación relacionada con el cálculo de superficies.
3. **Tabla de Multiplicar con Regletas**: construir la tabla de multiplicar con Regletas.
4. **Dinámica de fracciones**: ordenar distintas "porciones de la unidad" y relacionarlas con su expresión numérica.
5. **Construcción de $1m^3$ con pajitas grandes**: para visualizar el espacio que ocupa $1m^3$.

Niños de 5º y 6º de Primaria (3º ciclo)

1. **Números Triangulares, Cuadrados y Cúbicos con Regletas**: para visualizar el porqué del nombre de estos peculiares números.
2. **Multipliación con Regletas, Material Multibase y papel cuadriculado**: para comprender el cálculo de superficies.
3. **Dinámica de fracciones**: ordenar distintas "porciones de la unidad" y relacionarlas con su expresión numérica.
4. **El Cubo Soma con Policubos**: construir las piezas de un Cubo Soma con Policubos y resolver el rompecabezas.

Si sólo se pueden hacer dos grupos, se une a los niños de 3º y 4º con los de 5º y 6º, y realizan sus mismas actividades (más estimulantes para los más mayores y aptas para los más pequeños).



La Profesora

Los talleres son diseñados y realizados por **Marisa Reguero Delgado**, licenciada en Matemáticas especializada en Didáctica de las Matemáticas en Primaria con metodología experimental y lúdica. Monitora de ocio y tiempo libre.

Fundadora de **LudiMates**

Actualmente realiza talleres de Matemáticas Lúdicas y de Matemáticas Activas para niños de Primaria en **Tiendas Dideco** y en **Bibliotecas Públicas** de la **Comunidad de Madrid** y de **Castilla la Mancha**.

Imparte también clases de **Pensamiento Lógico para pequeños** en la **Escuela de Pensamiento Matemático Miguel de Guzmán**, de Torrelozón y de Matemáticas Lúdicas y Matemáticas Activas en el **Colegio Fuhem Lourdes**, de Madrid.

Datos de contacto

- **E-mail:** marisa_reguero@hotmail.com
- **Teléfono:** 669 394 836
- **Perfil linkedin:** <https://www.linkedin.com/in/marisa-reguero-delgado-72a7bb5>
- **Web:** <http://ludimates.com/>
- **Facebook:** <https://www.facebook.com/LudiMates>